

Julius-Maximilians-

**UNIVERSITÄT
WÜRZBURG**

Weiterbildungsstudiengang Psychologische Psychotherapie



**Teilnehmer- und Dozentenfeedback
Kursveranstaltungen
Ausbildungsjahr 2015/16**

Methodik: Durchführung der Befragung

- Befragungszeitraum war das 10. Ausbildungsjahr des Studiengangs (WS 2015/16 und SS 2016).
- Im gesamten Ausbildungsjahr fanden 47 Theorieseminare und 5 Selbsterfahrungswochenenden statt.
- Aktuell befinden sich 54 Teilnehmer in der Phase ihrer Theorieausbildung (Fachsemester 1 – 6).
- 25 Dozenten und 4 Selbsterfahrungsleiter lehren derzeit am Weiterbildungsstudiengang.
- Teilnehmer und Dozenten füllen einen Rückmeldebogen mit Items im Schulnotenformat unmittelbar nach jeder Lehrveranstaltung aus.

Beurteilung der Theorie-seminare durch die Teilnehmer über die Ausbildungsjahre im Schulnotenformat

	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10
Vorerfahrung	m= 3.44 s= 0.60	m=3.43 s=0.65	m=3.58 s=0.64	m=3.47 s=0.55	m=3.41 s=0.52	m=3.32 s=0.67	m=3.30 s=0.59
Interesse	m= 1.72 s= 0.31	m=1.78 s=0.38	m=1.75 s=0.43	m=1.82 s=0.48	m=1.77 s=0.44	m=1.76 s=0.49	m=1.66 s=0.43
Informationsgehalt des Seminars	m= 1.65 s= 0.39	m=1.59 s=0.44	m=1.67 s=0.48	m=1.77 s=0.40	m=1.66 s=0.49	m=1.68 s=0.45	m=1.74 s=0.51
Verhältnis Theorie / Praxis	m= 1.79 s= 0.50	m=1.85 s=0.56	m=2.02 s=0.71	m=1.90 s=0.69	m=1.82 s=0.62	m=1.99 s=0.73	m=2.02 s=0.68
Didaktik	m= 1.67 s= 0.46	m=1.73 s=0.57	m=1.78 s=0.62	m=1.79 s=0.55	m=1.79 s=0.68	m=1.79 s=0.66	m=1.83 s=0.73
Therapeutenmodell	m= 1.48 s=0.32	m=1.65 s=0.50	m=1.63 s=0.53	m=1.64 s=0.56	m=1.50 s=0.51	m=1.70 s=0.62	m=1.73 s=0.70
Anwendbarkeit	m= 1.95 s=0.61	m=2.04 s=0.59	m=2.04 s=0.56	m=2.06 s=0.57	m=2.01 s=0.54	m=2.09 s=0.75	m=2.09 s=0.69
Eigene Mitarbeit	m= 2.08 s=0.40	m=2.01 s=0.37	m=2.09 s=0.32	m=2.00 s=0.36	m=2.08 s=0.35	m=2.11 s=0.30	m=2.10 s=0.33
Gesamturteil	m=1.64 s=0.38	m=1.66 s=0.45	m=1.70 s=0.50	m=1.77 s=0.50	m=1.66 s=0.51	m=1.74 s=0.56	m=1.78 s=0.60

Beurteilung der Selbsterfahrungsveranstaltungen über die Ausbildungsjahre im Schulnotenformat

	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12	2010/11	2009/10
Vorerfahrung	m=2.68 s=1.12	m=3.07 s=0.92	m=3.14 s=0.80	m=3.07 s=0.79	m=2.91 s=1.18	m=2.79 s=0.63	m=2.66 s=0.61
Interesse an Selbsterfahrung	m=1.37 s=0.31	m=1.37 s=0.42	m=1.31 s=0.33	m=1.34 s=0.31	m=1.42 s=0.23	m=1.58 s=0.24	m=1.40 s=0.25
Atmosphäre in der Gruppe	m=1.17 s=0.22	m=1.06 s=0.08	m=1.11 s=0.17	m=1.23 s=0.25	m=1.17 s=0.16	m=1.13 s=0.15	m=1.16 s=0.28
Unterstützung durch Selbsterfahrungsleiter	m=1.10 s=0.13	m=1.15 s=0.22	m=1.17 s=0.21	m=1.37 s=0.36	m=1.30 s=0.23	m=1.33 s=0.28	m=1.16 s=0.12
Selbsterfahrungsleiter als Therapeutenmodell	m=1.12 s=0.14	m=1.22 s=0.35	m=1.21 s=0.20	m=1.47 s=0.44	m=1.30 s=0.28	m=1.36 s=0.44	m=1.18 s=0.16
Förderung persönlicher Weiterentwicklung	m=1.40 s=0.41	m=1.40 s=0.38	m=1.54 s=0.36	m=1.55 s=0.54	m=1.48 s=0.31	m=1.55 s=0.33	m=1.46 s=0.35
Nutzen für die eigene Arbeit	m=1.56 s=0.32	m=1.63 s=0.63	m=1.82 s=0.34	m=1.80 s=0.43	m=1.64 s=0.30	m=1.80 s=0.43	m=1.65 s=0.27
Eigene Mitarbeit	m=1.30 s=0.18	m=1.47 s=0.35	m=1.51 s=0.32	m=1.61 s=0.33	m=1.52 s=0.24	m=1.55 s=0.32	m=1.60 s=0.31
Gesamturteil	m=1.12 s=0.14	m=1.16 s=0.25	m=1.18 s=0.21	m=1.32 s=0.54	m=1.32 s=0.24	m=1.28 s=0.27	m=1.23 s=0.22

Beurteilung der Ausbildungsgruppen durch Dozenten und Selbsterfahrungsleiter im Schulnotenformat

	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12
Gruppenklima	m=1.34 s=0.48	m=1.47 s=0.69	m=1.42 S=0.50	m=1.56 s=0.65	m=1.24 s=0.43
Mitarbeit der PIA	m=1.34 s=0.64	m=1.34 s=0.53	m=1.30 s=0.51	m=1.67 s=0.63	m=1.44 s=0.55
Bereitschaft für Neues	m=1.36 s=0.49	m=1.30 s=0.52	m=1.18 s=0.39	m=1.42 s=0.66	m=1.29 s=0.46
Einhalten von Regeln (z.B. Pausen)	m=1.41 s=0.54	m=1.35 s=0.48	m=1.40 s=0.58	m=1.39 s=0.58	m=1.51 s=0.64
Arbeit in Kleingruppen	m=1.29 s=0.46	m=1.33 s=0.53	m=1.37 s=0.55	m=1.44 s=0.67	m=1.29 s=0.46
Praktische Umsetzung des Stoffs	m=1.50 s=0.51	m=1.51 s=0.55	m=1.56 s=0.55	m=1.58 s=64	m=1.62 s=0.59

Anmerkung: Ein neuer Rückmeldebogen für Dozenten wurde vor fünf Jahren eingeführt, so dass weniger Vergleichsdaten aus früheren Jahren vorliegen.

Beurteilung der Lehrbedingungen durch Dozenten und Selbsterfahrungsleiter im Schulnotenformat

	2015/16	2014/15	2013/14	2012/13	2011/12
Kommunikation mit der Geschäftsstelle	m= 1.14 s=0.35	m=1.21 s=0.55	m=1.19 s=0.39	m=1.20 s=0.40	m=1.28 s=0.45
Qualität der Informationen	m=1.11 s=0.32	m=1.13 s=0.40	m=1.17 s=0.38	m=1.27 s=0.49	m=1.18 s=0.38
Betreuung durch die Geschäftsstelle	m=1.18 s=0.54	m=1.06 s=0.25	m=1.09 s=0.29	m=1.20 s=0.40	m=1.26 s=0.50
Bereitstellung der Materialien	m=1.21 s=0.47	m=1.32 s=0.61	m=1.32 s=0.61	m=1.44 s=0.59	m=1.53 s=1.03
Seminarräume	m=1.64 s=0.76	m=1.26 s=0.65	m=1.89 s=0.80	m=2.19 s=1.15	m=2.35 s=1.10
Unterstützung durch Seminarbetreuung	m=1.11 s=0.32	m=1.85 s=0.89	m=1.21 s=0.48	m=1.13 s=0.40	m=1.32 s=0.90
Hotelübernachtung	m=2.32 s=1.34	m=1.45 s=0.74	m=2.00 s=0.82	m=1.48 s=0.65	m=2.74 s=1.40

Anmerkung: Ein neuer Rückmeldebogen für Dozenten wurde vor fünf Jahren eingeführt, so dass weniger Vergleichsdaten aus den Vorjahren vorliegen.

Fazit der Befragung

- Die Qualität der Lehrveranstaltungen wird nach wie vor von den Teilnehmern sehr gut beurteilt.
- Die Dozenten bewerten die Ausbildungsgruppen und die Unterstützung durch Mitarbeiter des Studiengangs sehr gut.
- Die Seminarräume werden im Vergleich zu den Vorjahren deutlich besser bewertet. Die Investitionen in die Infrastruktur zeigen Wirkung.